

Zamierzone dla programu studiów podyplomowych pn. „Mentoring doktorski w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości efekty uczenia się z uwzględnieniem najważniejszych sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów przez uczestnika studiów podyplomowych”

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA			
1	MD_W01	Absolwent zna i rozumie, w stopniu i w zakresie umożliwiającym opisanie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dyscypliny <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , w tym najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze zamierzonych badań.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
2	MD_W02	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> oraz współczesne koncepcje teorii zarządzania.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
3	MD_W03	Zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych w dziedzinie <i>Nauki społeczne</i> i dyscyplinie <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , w tym metody prowadzenia badań, ustalania stanu wiedzy naukowej oraz zasady dyskusji naukowej, w stopniu i w zakresie umożliwiającym opisanie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
4	MD_W04	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
5	MD_W05	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
6	MD_W06	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, w tym awansów naukowych (stopni i tytułu), a w szczególności postępowania awansowego na stopień doktora w naukach społecznych.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
7	MD_W07	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, w tym zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach.
8	MD_W08	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach.
UMIEJĘTNOŚCI			
10	MD_U01	Absolwent potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł (także w językach obcych) oraz dokonywać selekcji i interpretacji tych informacji.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
11	MD_U02	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, wykorzystując pozyskaną wiedzę: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - dobierać główne metody, techniki i narzędzia badawcze.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
12	MD_U03	W zakresie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich przydatność dla własnego doktoratu.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
13	MD_U04	Potrafi przygotować, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, podstawowe zasady transferowania wyników działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej, we współdziałaniu ze znanymi mu instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach.
14	MD_U05	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, dobierać rodzaje form dokumentowania prac badawczych oraz stosować zasady opracowywania publikacji naukowych, w tym związane z poszanowaniem praw autorskich.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
15	MD_U06	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, dobrać rodzaje form upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formach popularnych.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach.
16	MD_U07	W zakresie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym, prezentować w sposób zrozumiały swoje osiągnięcia i koncepcje oraz argumentować.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
17	MD_U08	Potrafi zaplanować indywidualne przedsięwzięcia badawcze na poziomie doktoratu, w powiązaniu z działalnością zespołową.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
18	MD_U09	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, samodzielnie planować i działać na rzecz rozwoju własnego.	Ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
20	MD_K01	Absolwent jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
21	MD_K02	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych, w szczególności przez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z dyscypliną naukową.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
22	MD_K03	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
23	MD_K04	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, w tym przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki we właściwy, powszechnie zrozumiały dla danego kręgu odbiorców sposób, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
24	MD_K05	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy końcowej.
25	MD_K06	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. 	Ocena zadań indywidualnych, ocena aktywności na zajęciach.